

## ハートっ子かすみがうら 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	0	
業務改善	④	業務改善を進めるための、PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	0	・朝礼の際に振り返りは行うものの、特定の職員からの発言に偏っている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	・HPにて公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	4	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	・高齢者介護に関する社内研修を多く実施している。それを児童に置き換えて事業所に反映させている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	4	0	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	0	0	・指定ソフトのアセスメントツール以外にも各児童ごとに問題行動等を見返せるツールがあると尚良いかもしれない
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	0	・発案は特定の職員に限られているので、その他の職員も介入していかなければならない
	⑫	活動プログラムを固定化しないよう工夫しているか	3	1	0	・毎日同じ内容の活動にならないよう気を付けている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0	・利用児童、人数に応じて活動内容に変化をつけている。休日は体を動かす時間を多く持っている。実施頻度を高める必要がある
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	4	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	・朝礼や迎え前に必要事項の確認を行っている

	⑩⑥	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	2	2	0	・次の日の朝礼で実施している
	⑩⑦	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	0	・各職員が記録をその後の支援に反映させるという意識づけが必要
	⑩⑧	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	
	⑩⑨	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	4	0	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑩⑩	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	
	⑩⑪	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1	0	
	⑩⑫	医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	4	・医療ケアが必要な児童の利用はない
	⑩⑬	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	0	4	
	⑩⑭	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	0	
	⑩⑮	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	2	
	⑩⑯	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか	0	0	4	・コロナウイルスが落ち着いたら交流会を行ってみたい
	⑩⑰	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	3	
	⑩⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	・送迎の際に当日の様子をお伝えしている
	⑩⑲	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	2	2	・それに近い助言はしている
	⑩⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	
	③②	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	・おたよりにて発信している。その内容も楽しんで見てもらえるようなものになるよう工夫している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	・その都度柔軟な対応ができるよう振り返りを交えながらそれを生かして関わりが持てるよう配慮している
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0	0	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そのほか必要な訓練を行っているか	4	0	0	・年に2回の避難訓練を実施しているが、同じような内容の訓練にならぬよう工夫が必要
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	・オンライン研修で虐待防止に関して学んだ
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	4	0	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	0	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	・集計結果を共有しているが、見返しやすいように文面化も検討したい